

ŚLIMACZEK MONETKA i JEGO PRZYJACIELE W ŚWIECIE TECHNIKI IT			
KLASA II			
Nr scenariusza	Rodzaj aktywności	Wiadomości i umiejętności	Treści kształcenia
1A Zbiory i liczebniki porządkowe	Edukacja matematyczna w zakresie liczenia i sprawności rachunkowych	a) przelicza zbiory w zakresie 100, dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100	<ul style="list-style-type: none"> Działania na zbiorach. Dodawanie i odejmowanie liczb jednocyfrowej i dwucyfrowej do dwucyfrowej w zakresie 100.
1B Zbiory małe i duże			
2 Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego		b) liczy dziesiątkami w zakresie 100, liczy setkami w zakresie 100	<ul style="list-style-type: none"> Liczenie dziesiątkami w zakresie 100 i 100 w zakresie 1000.
3 Ślimaczek Monetka poznaje oś liczbową		c) porównuje dwie dowolne liczby w zakresie 100, umieszcza je na osi liczbowej	<ul style="list-style-type: none"> Porównywanie liczb. Oś liczbowa.
4 Ślimaczek Monetka dodaje i odejmuje.		d) potrafi sprawdzić wynik odejmowania za pomocą dodawania	<ul style="list-style-type: none"> Sprawdzanie odejmowania za pomocą dodawania.
5 Ślimaczek Monetka mnoży i dzieli w zakresie 30.		e) posługuje się tabliczką mnożenia w zakresie 50, mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 30, sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia	<ul style="list-style-type: none"> Tabliczka mnożenia w zakresie 30. Mnożenie i dzielenie w zakresie 30. Sprawdzanie dzielenia za pomocą mnożenia.

6 Z życia złośliwej wrony		f) rozwiązuje działania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka	<ul style="list-style-type: none"> Równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.
7A Jestem spostrzegawczy i wytrwały		g) zapisuje liczby cyframi	<ul style="list-style-type: none"> Pisanie liczb.
7B Pory roku. Dary pani Jesieni			
8 Pory roku. Wiosna w błękitnej sukience		h) rozwiązuje proste działania tekstowe w zakresie czterech działań	<ul style="list-style-type: none"> Rozwiązywanie prostych zadań tekstowych z użyciem czterech działań.
9 Figury geometryczne wokół nas	Edukacja matematyczna w zakresie figur geometrycznych	a) zna i rozróżnia figury geometryczne: trójkąt, prostokąt, kwadrat, pięciokąt, wielokąt, koło. Dostrzega ich kształty w swoim otoczeniu.	<ul style="list-style-type: none"> Podstawowe figury geometryczne: trójkąt, prostokąt, kwadrat, pięciokąt, wielokąt, koło Figury geometryczne w otoczeniu ucznia.
10 Ślimaczek Monetka mierzy odcinki.		b) rysuje odcinki o wskazanej długości, mierzy długość odcinka	<ul style="list-style-type: none"> Mierzenie i rysowanie odcinków o wskazanej długości.
11 Kształty z otaczającego świata		c) porównuje przedmioty wg wskazanej cechy: długości, szerokości, wysokości, ciężaru	<ul style="list-style-type: none"> Porównywanie przedmiotów według wskazanej cechy: długość, szerokość, wysokość, ciężar.
12 Układanie przedmiotów od najmniejszego do największego		d) porządkuje przedmioty według wielkości; od najmniejszego do największego	<ul style="list-style-type: none"> Porządkowanie przedmiotów według wielkości: od najmniejszego do największego.

13 Jak orientować się w przestrzeni	Edukacja matematyczna w zakresie kierunków w przestrzeni	a) wyznacza kierunki w przestrzeni i na kartce papieru: na dół-do góry, na prawo-na lewo, do przodu-do tyłu	<ul style="list-style-type: none"> Położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni. Wyznaczanie kierunków w przestrzeni i na kartce papieru: na dół – do góry, na lewo – na prawo, do przodu – do tyłu.
14 Moja droga do szkoły		b) używa odpowiednio zwrotów: na, pod, za, obok, w, zza, na zewnątrz, do wewnątrz	<ul style="list-style-type: none"> Zwroty określające położenie: nad, pod, za, obok, w, zza, na zewnątrz, do wewnątrz.
15 Kalendarz	Edukacja matematyczna w zakresie pomiaru	a) kalendarz: dokonuje obliczeń kalendarzowych (pełne tygodnie, pełne miesiące), zapisuje daty,	<ul style="list-style-type: none"> Kalendarz, obliczenia kalendarzowe. Daty, zapisywanie dat. Porządkowanie chronologiczne dat.
16 Która godzina?		b) zegar: odczytuje wskazania zegarów, posługuje się pojęciami: minuta, kwadrans, pół godziny, godzina, dokonuje prostych obliczeń zegarowych	<ul style="list-style-type: none"> Zegar, jednostki czasu: minuta, kwadrans, pół godziny, godzina. Odczytywanie wskazań zegarów. Obliczenia zegarowe.
17 Zabawy z termometrem		c) temperatury: odczytuje temperaturę	<ul style="list-style-type: none"> Temperatura. Odczytywanie wskazań termometru.
18 Wielkie ważenie		d) wagi: używa jednostek wagi: kilogram, pół kilograma, dekagram, waży przedmioty	<ul style="list-style-type: none"> Jednostki wagi: kilogram, pół kilo, gram, dekagram, Ważenie przedmiotów.
19 Lanie wody		e) pojemności: używa jednostek pojemności: litr, pół litra, ćwierć litra, odmierza ilości płynów	<ul style="list-style-type: none"> Jednostki pojemności: litr, pół litra, ćwierć litra, Odmierzanie ilości płynów.
20 Prezent urodzinowy	Edukacja matematyczna	a) dokonuje prostych obliczeń pieniężnych	<ul style="list-style-type: none"> Obliczenia pieniężne (cena – ilość –wartość).

Ślimaczka- Monetki	w zakresie obliczeń pieniężnych		
21 Organizujemy urodziny Ślimaczka- Monetki		a) dokonuje pomiarów i obliczeń użytecznych w życiu, związanych z :masą , długością pojemnością , czasem, temperaturą, pieniędzmi	<ul style="list-style-type: none"> • Matematyka w życiu codziennym. • Życiowe problemy w zadaniach matematycznych.
22 Liczby rzymskie od I do XII		b) odczytuje i zapisuje liczby rzymskie od I do XII	<ul style="list-style-type: none"> • Cyfry rzymskie od I do XII. • Znaki rzymskie w kalendarzu i nie tylko.
23 Gra planszowa z zadaniami		c) rozwiązuje proste zadania tekstowe, oraz zadania tekstowe na porównywanie różnicowe	<ul style="list-style-type: none"> • Matematyczne opisy rzeczywistości. • zadania tekstowe na porównywanie różnicowe. • rozwiązywanie zadań tekstowych.
24 Komputer a zdrowie	Edukacja komputerowa	1) stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, dba o własne zdrowie	<ul style="list-style-type: none"> • Wpływ komputera na zdrowie. • Bezpieczne korzystanie z komputera.
25 Laurka dla mamy		2) posługuje się wybranymi programami, otwiera i zapisuje obrazki, posługuje się takimi narzędziami, jak: pędzel, ołówek, gumka. Korzysta z palety kolorów. Używa takich funkcji, jak: zaznaczanie fragmentów obrazka, pomniejszanie i przenoszenie, zmiana rozmiaru obrazka, wpisuje tekst, samodzielnie tworzy prace, używając wybranych narzędzi.	<ul style="list-style-type: none"> • Posługiwanie się programem MS Paint: otwieranie oraz zapisywanie obrazków, używanie narzędzi, m.in. takich jak: wypełnianie kolorem, pędzel, ołówek, gumka, korzystanie z palety barw, używanie funkcji zaznaczenia, pomniejszania i przenoszenia zaznaczonych fragmentów obrazka, zmiana rozmiaru obrazka, wpisywanie tekstu, samodzielne tworzenie prac za pomocą wybranych narzędzi.
26 Życzenia dla mamy		3) obsługuje się programem Wordpad, wpisuje, usuwa oraz przenosi tekst, zmienia rozmiar	<ul style="list-style-type: none"> • Posługiwanie się programem Wordpad: wpisywanie, usuwanie, przenoszenie tekstu, zmiana czcionki, rozmiaru oraz koloru tekstu,

		czcionki, kolor tekstu, wprowadza pogrubienia, podkreślenia, pochylenia i wyrównuje tekst,	wprowadzanie pogrubienia, podkreślenia oraz pochylenia, wyrównywanie tekstu.
27 Kalkulator		4) korzysta z kalkulatora przy dodawaniu i odejmowaniu liczb,	<ul style="list-style-type: none"> Korzystanie z kalkulatora: dodawanie oraz odejmowanie liczb.
28 Surfowanie w Internecie		5) korzysta z Internetu, zna pojęcie strony www, poczty internetowej, potrafi uruchomić przeglądarkę, wpisać adres strony internetowej.	<ul style="list-style-type: none"> poznanie pojęcia strony www, poznanie pojęcia poczty internetowej, poznanie pojęcia przeglądarki, poznanie pojęcia odsyłaczy, uruchamianie przeglądarki; wpisywanie adresu strony internetowej.
29 A co to takiego?	Edukacja techniczna w zakresie znajomości środowiska technicznego	a) rozpoznaje podstawowe narzędzia i przyrządy,	<ul style="list-style-type: none"> Zaznajomienie z podstawowymi narzędziami i przyrządami: nóż, nożyczki, młotek, itp.
30 Z wizytą u stolarza		b) interesuje się, w jaki sposób powstały przedmioty codziennego użytku, np.; meble, podstawowy sprzęt gospodarstwa domowego,	<ul style="list-style-type: none"> Jak powstają przedmioty codziennego użytku? (np.: meble, podstawowy sprzęt gospodarstwa domowego).
31 To co jeździ, pływa, lata		c) zna środki transportu: samochody osobowe i ciężarowe, statki, samoloty	<ul style="list-style-type: none"> Znam środki transportu: samochody, statki, samoloty.
32 Urządzenia elektryczne		d) rozpoznaje urządzenia elektryczne (np.: latarka, żelazko) i informatyczne (np.: komputer, laptop, telefon komórkowy).	<ul style="list-style-type: none"> Podstawowe urządzenia elektryczne: żelazko, latarka, czajnik, mikser, i informatyczne: komputer, laptop, telefon komórkowy.

33 Wiem, jak to Działa		e) zna zasady działania podstawowych narzędzi i urządzeń,	<ul style="list-style-type: none"> Wiem, jak to działa.
34 Budowle wokół nas		f) rozróżnia rodzaje budowli: budynki mieszkalne, biurowe, przemysłowe, mosty, wieże, tunele.	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie z rodzajami budowli: budynki mieszkalne, biurowe, przemysłowe, mosty, wieże i tunele.
35 Do czego to służy?	Edukacja techniczna w zakresie bezpiecznego posługiwania się prostymi narzędziami i korzystania z domowych urządzeń technicznych	a) a) bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami i przyrządami: nóż, nożyczki, młotek, igła, dziurkacz, zszywacz biurowy,	<ul style="list-style-type: none"> Nabywanie wprawy w posługiwaniu się podstawowymi narzędziami i przyrządami: np.: nóż, nożyczki, młotek, igła, dziurkacz,
36 Wielkie porządki		b) bezpiecznie korzysta z domowych urządzeń technicznych: radio, telewizor, mikser, odkurzacz, sokowirówka, odtwarzacz CD, komputer,	<ul style="list-style-type: none"> Korzystanie z domowych urządzeń technicznych: radio, telewizor, mikser, odkurzacz, sokowirówka, odtwarzacz CD, komputer
37 Bałagan na biurku-bałagan w głowie		c) dba o ład i porządek w miejscu zajęć.	<ul style="list-style-type: none"> Kształcenie dbałości o narzędzia i porządek w miejscu pracy.
38 Jak to zaplanować?	Edukacja techniczna w zakresie planowania i	a) planuje i określa zadania do wykonania,	<ul style="list-style-type: none"> Planowanie i określanie zadań.

	organizacji pracy własnej		
39 Majster-złota rączka		b) dobiera odpowiednie materiały i narzędzia oraz miejsce pracy,	<ul style="list-style-type: none"> Gromadzenie odpowiedniego materiału i potrzebnych narzędzi do wykonania zadania, Przygotowanie miejsca pracy.
40 Co najpierw, co później?		c) ustala kolejność wykonywanych czynności w trakcie realizacji zadania, np.: mierzenie, wycinanie, wydzieranie, klejenie, zszywanie, itp.,	<ul style="list-style-type: none"> Ustalanie kolejności wykonywania czynności w trakcie realizacji zadania.
41 Oszczędność, to dobra cecha		d) odmierza i oszczędnie gospodaruje materiałami,	<ul style="list-style-type: none"> Oszczędne gospodarowanie materiałami, Dbanie o narzędzia.
42 Sam pomyślę, sam wykonam		e) wykonuje zaplanowane prace: wycinanki, ozdoby, skleja modele z gotowych elementów,	<ul style="list-style-type: none"> Wykonywanie zaplanowanych wytworów, Wykazywanie twórczej inwencji przy realizacji zadania.
43 Piękno czterech pór roku	Edukacja przyrodnicza	1) obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie,	<ul style="list-style-type: none"> Obserwacje zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku,
44 Ślimaczek jest wśród nas przez cały rok		2) dostrzega w swoim otoczeniu przyrodniczym cykle regularności, próbuje wyjaśnić zależności funkcjonowania przyrody od pór roku, dostrzega przyczyny i skutki, uczy się formułować wnioski;	<ul style="list-style-type: none"> Cykle regularności i zmian zachodzących w przyrodzie.
45 Ze ślimaczkiem w wiejskiej zagrodzie		3) wymienia kilka zwierząt charakterystycznych i typowych dla danego regionu Polski,	<ul style="list-style-type: none"> Zwierzęta dziko żyjące w Polsce. Zwierzęta domowe. Zwierzęta hodowane w gospodarstwie rolnym.
46 Ze Ślimaczkiem Monetką w ZOO		4) rozpoznaje i wymienia niektóre zwierzęta egzotyczne;	<ul style="list-style-type: none"> Zwierzęta egzotyczne.

47 Z wizytą u Ślimaczka w lesie		5) zna wpływ światła, powietrza i wody na życie roślin i zwierząt oraz ludzi;	<ul style="list-style-type: none"> • Wpływ światła, powietrza i wody na życie żywych istot na Ziemi.
48 Wiem co jem		6) zna zasady prawidłowego odżywiania się,	<ul style="list-style-type: none"> • Wiem, co jem, przestrzegam zasad zdrowego odżywiania się.
49 Robimy sałatkę warzywną i owocową		7) zna podstawowe warzywa i owoce oraz ich znaczenia dla zdrowia człowieka.	<ul style="list-style-type: none"> • Owoce i warzywa źródłem witamin i ważnym składnikiem diety.
50 Ślimaczek mówi: lekarstwo to nie cukierek		8) rozumie potrzebę kontrolowania stanu swojego zdrowia; Słucha rad lekarza;	<ul style="list-style-type: none"> • Wizyta u lekarza.
51 Jak, żyć bezpiecznie		9) dostrzega niebezpieczeństwa związane z kąpielą, zabawami na śniegu i lodzie, na jezdni,	<ul style="list-style-type: none"> • Niebezpieczne miejsca zabaw. • Zabawy na śniegu i lodzie. • Na drodze w różnych porach roku. • Ubiór dostosowany do pór roku. • Bezpieczna kąpiel.
52 Skąd wieje wiatr		10) dostrzega niebezpieczeństwa związane ze zjawiskami atmosferycznymi (huragan, wichura, trąba powietrzna, burza, ulewa, śnieżyca, , powódź).	<ul style="list-style-type: none"> • Niebezpieczne zjawiska atmosferyczne (burza, wichura, huragan, trąba powietrzna, burza, ulewa, powódź).
53 Las – zielone płuca ziemi		11) rozumie potrzebę ochrony przyrody, wie, że człowiek powoduje zniszczenia w przyrodzie; Stara się zapobiegać zniszczeniom w przyrodzie.	<ul style="list-style-type: none"> • Ochrona przyrody. • Kiedy człowiek niszczy przyrodę. • Co ja mogę zrobić dla ochrony przyrody?
54 Zdrowo na sportowo	Edukacja zdrowotna	1) uprawia wybraną dyscyplinę sportową;	<ul style="list-style-type: none"> • Sporty typowe dla warunków regionalnych, klimatycznych, bazowych, np., narciarstwo, pływanie, łyżwiarstwo, saneczkarstwo, badminton, minigry z piłką.

55 Bawię się bezpiecznie		2) przestrzega zasad bezpieczeństwa w trakcie zabaw i gier ruchowych,	<ul style="list-style-type: none"> • Bezpieczeństwo w trakcie gier i zabaw sportowych.
56 Bawimy się w bezpiecznych miejscach		3) potrafi wybrać bezpieczne miejsca do zabawy,	<ul style="list-style-type: none"> • Bawimy się w miejscach bezpiecznych.
57 Dbamy o porządek w swoim otoczeniu		4) dba o porządek i ład w swoim otoczeniu,	<ul style="list-style-type: none"> • Porządek i ład w moim otoczeniu.
58 Dbamy o higienę osobistą		5) dba o czystość ciała, higienę osobistą i o swoje zdrowie,	<ul style="list-style-type: none"> • Higiena osobista. • Czystość ciała. • Mycie rąk. • Mycie zębów. • Nawyki higieniczne podstawa własnego zdrowia.
59 Systematycznie kontrolujemy nasze zdrowie		6) rozumie konieczność systematycznej kontroli własnego stanu zdrowia,	<ul style="list-style-type: none"> • Wizyta u lekarza. • Wizyta u dentysty. • Kontrola stanu własnego zdrowia.
60 Odżywiamy się właściwie		7) rozumie, że niewłaściwe odżywianie się może być przyczyną choroby, zagrożeniem dla zdrowia; dba o właściwe odżywianie się,	<ul style="list-style-type: none"> • Wiem, co jem. • Odżywiam się zdrowo: warzywa i owoce w mojej diecie. • Piję mleko.
61 Uważamy na substancje toksyczne		8) zna niebezpieczeństwa związane z zatruciami pokarmowymi, grzybami, nadużywaniem leków, niewłaściwym używaniem środków chemicznych, papierosami, alkoholem i narkotykami	<ul style="list-style-type: none"> • Niebezpieczeństwa związane z zatruciami pokarmowymi: zatrucia grzybami, lekami, środkami chemicznymi, alkoholem, papierosami, narkotykami.

62 Wiemy jak zachować się w niebezpiecznej sytuacji		9)wie, jak zachować się w sytuacjach niebezpiecznych, w sytuacjach zagrożenia.	<ul style="list-style-type: none"> • Wzywanie pomocy. • Udzielanie pierwszej pomocy.
--	--	--	--